

勿讓幼兒過分依賴使用電子學習 多元化學習更有助提升興趣



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/asian-toddler-boy-student-online-learning-1821712703>

撰文：課程發展總監梁嘉敏小姐

疫情下，坊間有琳琅滿目的教學動畫或網上兒童節目供家長選購，很多家長亦會下載不同平板電腦程式給小朋友使用，希望他們可以在互動或富趣味性的畫面和聲音中學習。究竟哪些動畫和應用程式對小朋友的學習有好處呢？父母使用多媒體幫助小朋友學習時又應該注意甚麼事項呢？

根據年齡使用電子學習的時間

在幼兒時期，由於負責統籌五官的腦部區域正急速發展，筆者不建議 0 至 2 歲的小朋友經常或過分依賴使用電視或平板電腦學習。這是因為電視或平板電腦的影像均在極高頻閃動，幼兒的眼睛及腦袋會在不自覺下不斷接收刺激，久而久之，視覺刺激便成為了習慣，大腦發展也受到影響，導致專注力下降。

有些家長說：「我的孩子看電視玩 iPhone 時很專心的，反而看書便沒有心機了，所以我買很多學習性的動畫給她看。」家長可有想過，如果眼睛和腦袋都習慣了不斷受刺激，相對靜態的東西如書本和老師的講解便自然地變得沒有趣味了，如果您還繼續讓幼童依賴豐富的畫面來學習，將來總有一天他們需要面對書本學習的時候那怎麼辦呢？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/portrait-cute-asian-baby-boy-reading-1895976460>

2 歲以上的幼兒由於腦部發展較為成熟，所以家長可有限度的讓 2 歲以上的孩子使用電視和電腦來學習。而時間也應該由每天不超過 15 分鐘為起步點，年紀大一些可以看多一點。因為隨著兒童年紀的增長，電腦或電視的高頻閃動對腦部發展的影響會相對地減低。

### 建議使用多學習模式

雖然顯示屏對兒童的專注力有影響，筆者並不認為使用電視和電腦學習沒有可取之處。多媒體或電腦程式可以提高學習的趣味性和互動性，讓小朋友更喜歡學習，學得更快更多。不過小朋友除了利用互動性高的多媒體來進行學習，他們亦需要適應其他互動性較低的學習模式如圖書和單向式的講解等，並從中尋找學習的趣味。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/young-asia-boy-reading-book-sitting-2079728812>

家長應該為子女提供多元化的學習途徑，如帶子女上圖書館、跟子女玩一些益智遊戲、到博物館參觀，往自然教育徑散步，甚至在餐廳時教子女閱讀英語的菜單等等，令子女多嘗試不同的學習模式和方法，從而尋找學習的樂趣。