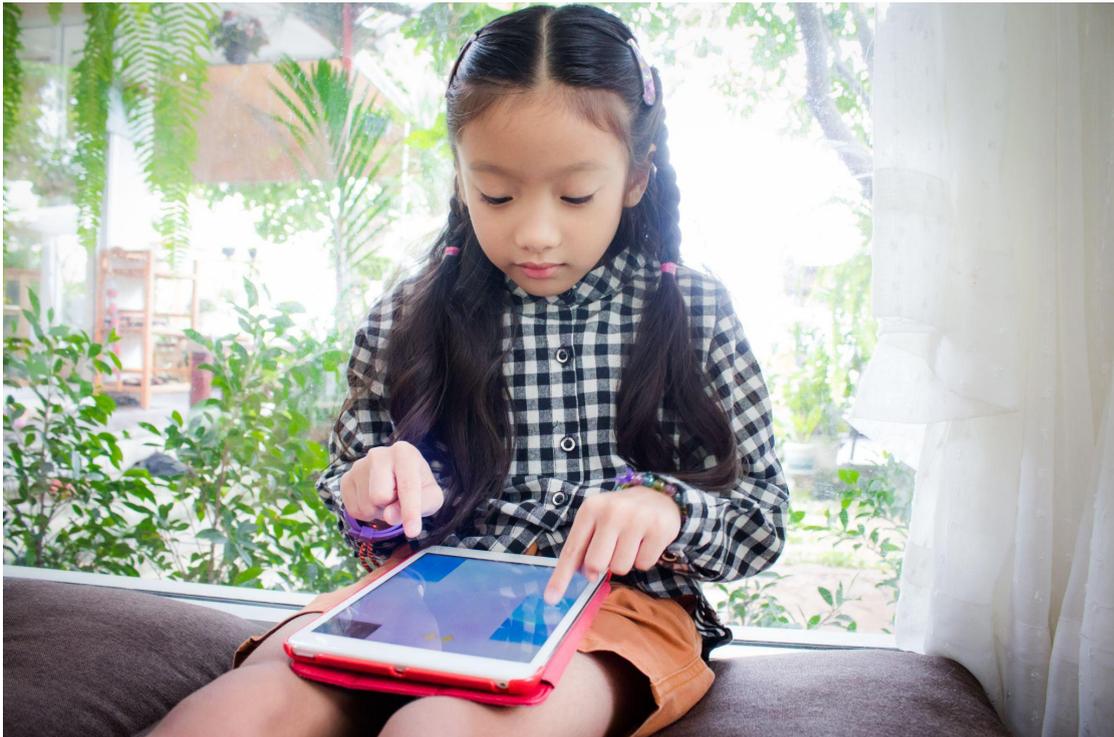


如何選購合適的多媒體電子學習產品？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/asian-child-girl-look-smart-phone-658690750>

撰文：課程發展總監梁嘉敏小姐

坊間有琳瑯滿目的教學動畫或網上兒童節目供家長選購，只是很多家長會問：「究竟這些動畫和應用程式對小朋友的學習是好還是壞呢？」孩子使用多媒體電子產品學習要注意的地方，包括小朋友的年齡及切記不可以只依靠電子學習模式這兩點，現在讓筆者繼續解說一下其他應該注意的事項：

怎樣選購合適的多媒體電子學習產品？

- 該產品最好沒有非學習性質的元件可供小朋友自己下載或開啟。例如倘若孩子使用 iPhone 或 iPad 學習，家長千萬別讓孩子打開其他程式，確保孩子在學習而非玩樂。
- 可使用有分段或節數的學習產品。很多家長都會說要孩子停止使用電子產品的時候，孩子容易有不良的情緒反應。所以筆者建議產品需要分不同單元 (Chapter)，而家長可以限制孩子只觀看或完成一個單元。
- 產品適宜有互動的元素和需要孩子作出不同方式的回應。倘若多媒體產品只是提供單向的教學模式，這並不是好的產品。例如，產品只能讓孩子坐著去聽資訊，或看後不需要作出任何反應，我們便稱為「單向學習」，我們應該避免使用「單向學習」的產品。如產品能夠讓小朋友一起唱歌、一起做動作、一同串生字和朗讀和回答問題，這便是應該選擇的產品。
- 又例如有一些產品雖然能讓孩子回應，但每次都是回答同樣的性質答案，例如每次都是要按一個按鈕去回答，這樣孩子的反應便會較為緩慢，變成「機械人式」學習，影響往後的學習動機和多角度思考能力，這類產品我們應該要避免。



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/homeschool-asian-little-young-girl-student-1739402348>

使用電子產品的時間

使用電子產品學習的時間不可以過長，而且家長亦應該為子女定下每天或每星期可使用電子產品的時間。例如，孩子每天最多只可以在做完功課後使用電腦半小時，如果半小時已到，孩子必須要遵守承諾，暫停使用產品。而家長亦可以跟子女一起定下每天的時間表，分配做功課、玩樂、上興趣班及適用電子產品等活動的時間，好讓子女了解任何事情都需要有計劃，有節制。這樣不單可以鍛煉孩子的自我管理能力 (Self Management)，也可以有效限制使用電子產品的時間。

以使用電子產品作為獎勵

倘若孩子喜歡使用電子產品學習（通常也十分喜歡的），父母可考慮以使用產品作為獎勵，例如孩子每次乖乖在半個小時內吃完飯，或每次有質素地完成功課後，我們便可以答應他們使用三十分鐘的電子產品。