



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/hand-holding-thai-money-100-baht-1898188555>

撰文：新領域潛能發展中心

註冊教育心理學家彭智華

在疫情下，很多家庭都已經習慣在網上購物，既方便又快捷，更可以騰出更多時間處理其他事務。即使在日常實際購買東西時，很多時候也不需要直接繳付現金，如乘搭交通工具或在便利店購物，都只需要使用八達通就可以完成付款的程序，毋須使用任何輔幣。當大家都習以為常，小朋友亦早已懂得使用這種電子貨幣，究竟有沒有問題呢？事實上，「方便」有時也會扼殺了學習過程中可能增長的知識。

各位試想想，成人使用信用卡也同樣方便了購物，但對於我們財政管理的能力可能產生很大的挑戰，因為我們需要很強的節制能力才不會超出預算或「先使未來錢」。有年青人曾坦白承認在成長過程中，家境較為富裕，看見家人吃完晚飯或在百貨公司購買東西時，只需要簽名便可以付款；自己想買東西，家人也是順著自己的意願，簽個名字便可以得到。但直到他出來工作後，才發現簽名之外還是需要實際付錢，原來金錢是有限的，在那一刻才開始學習財政控制，是否太遲呢？



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/asian-chinese-little-girl-holding-credit-5194823>

89

家長適宜在子女年幼的時候，在日常生活中給予他們實際購買東西的機會，有助提升他們的認知理解及數學概念，更重要的是理財的常識及習慣。例如要求他們購買便利店的食物或地鐵車票時，暫時不使用電子方式付款，而是用現金方式付錢。縱使家長在過程中可能需要花上更多的時間，他們可能還沒有完整的金錢觀念，但他們實際的參與，容易產生好奇心及觀察力，漸漸感受或明白不同物品的價值。

家長可以隨著他們成長的步伐，教導他們在不同程度上認知錢幣，在教導他們實際購買物品的時候，必須加入趣味的學習或活動元素。首先，家長可以在家中讓他們有機會認識不同的硬幣或紙幣，如一元與二元的分別及不同紙幣的顏色。其次，當他們已掌握基本概念的時候，家長可要求他們找換家長所指示的硬幣或紙幣。再者，當他們已懂得單向付錢後，家長便可以引導他們收回找贖的錢。最後，當他們要學懂購買時，要知道找換的金額是否正確，而金額的數量或複雜程度，也可以隨著他們的認知水平而提高！



<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/asian-cute-girl-saving-money-putting-7554877>
12

總的來說，家長不需要在日常生活中放棄以電子方式付款，只要在週末或適當的時候準備足夠的輔幣或紙幣進行學習便可。例如：乘車途中拿出輔幣實際核對，或購買東西時點算家長提供的錢，嘗試感受實際購買，如真的做成不便，家長可以同步使用電子方式完成交易亦可。