

冰壺運動與培育孩子

撰文: 激活英文小學羅煦鈞校長



www.shutterstock.com · 2029834364

<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/little-asian-girl-helmet-full-protection-2029834364>

冬季奧運剛剛完結，大家有沒有看冰壺比賽呢？其實冰壺比賽就如我們培育孩子一樣，我們當然想「石壺」走得更遠，但也不能總強求「石壺」向前進，只能當中不斷努力，陪著孩子走更遠的路。

冰壺是一項相對冷門的運動，維基百科這樣介紹的：「冰壺(Curling)又稱為「冰上溜石」，有時也稱為「冰球」，但容易與冰上曲棍球混淆。進行冰壺比賽時，一名運動員會小心地將「石壺」在冰面上向前推，撞向對方的「石壺」。但要一下子便準確地將對方的「石壺」撞開，而自己的留在正確的位置並不容易，過程需要兩名隊友的配合。這些隊友會拿著長刷子，在滑動的「石壺」附近用力地刷，使部分冰面變得更滑，使「石壺」滑得更遠，同時這亦可以影響「石壺」滑行的軌跡，引導「石壺」到達目標。過程中，當然不可以直接用那些長刷子去撥動「石壺」。



www.shutterstock.com · 434487859

<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/curling-stones-lined-on-playing-field-434487859>

無論是老師還是家長，我們對孩子總有某些期望，在心目中有我們希望孩子達到某些目標。雖然說讓孩子自由發展不是絕對的，但孩子成長的速度和軌跡有一定規律，我們要協助他們順利成長和要讓他們有最大的發展，便不能違反這些規律。例如學寫字時要配合他們小肌肉的發展，學語文適宜由聽和講開始，然後才是閱讀和寫作。我們教導小朋友，就像選手在冰壺行進中不斷努力，但又不能勉強冰壺前進的速度和方向。

當然，我們培育孩子的目標，可能要十幾年或者幾十年才能達到，而人也比「石壺」複雜，影響小朋友成長的因素也更多，所以我們也要比冰壺運動的選手看得更遠，在孩子成長過程中，陪著他們走的路也更長。



www.shutterstock.com • 1408634732

<https://www.shutterstock.com/zh/image-photo/happy-asian-young-single-dad-playing-1408634732>

筆者將冰壺運動與教導小朋友聯想起來，一方面是因為我們就像那些用刷子令「石壺」到達目標的運動員一樣，心中既有目標，又不能強求「石壺」的前進。另一方面，運動員的著緊和忙碌，不也像我們家長和老師一樣嗎？還有，運動員放手讓「石壺」前行時，那帶著擔心和期待的眼神，太像小朋友參加入學面試時，我們所見到家長的眼神了。