

在家也可以令**孩子愛上學習**

撰文：嬰幼兒心理發展協會心理諮詢師程衛強先生

疫情不斷肆虐下，幼稚園學生錯過了不少上學時光，在家如何能夠令**孩子愛上學習**呢？香港有一種普遍現象，就是相當重視學術成績，不單是父母們有如此的心態，甚至連學校也有類似現象。由幼稚園低班開始，孩子便需要執筆寫字和交功課。在孩子需要交功課的時候，也許會影響到親子關係。

不少家長都害怕孩子會輸在起跑線。筆者也是一名父親，少不免會擔心孩子跟不上進度。所以，筆者會經常提醒自己，幼稚園的教育，其中一個主要目的，是讓**孩子愛上學習**。如果孩子每天做功課的時候，父母們也需要「嚴刑峻法」，孩子則「以淚洗面」，我想，他大概不會喜歡學習吧？

筆者的孩子今年開始唸幼稚園低班了，也開始需要「交功課」，問題也就慢慢地浮現了，不是馬虎了事，就是對著功課發呆，再不就是名正言順地「罷工」！

筆者明白家長們面對如斯情況，有情緒亦是很難避免的。當然，筆者也試過有情緒的時候，但我明白到，我愈有情緒，孩子對功課（甚至對我）便會愈反感。如果我容許情況惡化下去，可能每天也需要「武力鎮壓」，孩子才可以完成作業。所以，筆者會很小心處理自己的情緒，才能令**孩子愛上學習**。

父母要對情緒更敏感

首先，父母們要有很強的觀察力。當筆者發現自己的情緒來襲時，我會先告訴太太，由她對孩子作出指導，而我則「逃離現場」，讓自己的情緒冷靜一下。所以，我們一般都不會一起指導孩子作業，否則兩個大人的情緒加起來，對孩子而言可以是一個災難性事件。如果只得你對孩子指導功課，在你的情緒來襲時，也請先抽離一下，洗個面，再想想有甚麼其他的辦法可以引導孩子。

活用功課當遊戲

其次，要讓功課變得有趣。記得孩子在唸學前班時，學校已經派發字卡，希望孩子回家認認字。雖然不需要考試，但筆者也希望為孩子建立良好的溫習習慣。初時，他是很樂意認字的，但他逐漸發現認字很悶，開始抗拒。

於是，筆者用字卡跟他玩遊戲，例如我們看到那些英文字，就要鬥快串出來並唸出該字，例如「A·P·P·L·E;Apple」，最先完成的便可以得到該字卡，最後最多字卡的便勝出，得到獎勵（可用稱讚、遊戲、公園時間和故事時間等作獎勵）。當然，父母要懂得「讓」孩子，也需要定時改變玩法，才能讓**孩子愛上學習**，不會感到沒趣。

又例如他在學習寫字的時候，我也會拿一張白紙，在他旁邊一起寫，實行「鬥快又鬥靚」，孩子在競爭之下，變得積極。小兒就是這樣，喜歡比賽和勝利的感覺。有時候，我見他消極了，便會勝出並在他面前耀武揚威一番（我並不是嘲笑他失敗，

只是吹牛自己如何努力)，當他見到筆者這樣得意，他又會重新振作起來。

了解孩子的個性 改變不同方法

當然，並非每個孩子都喜歡比賽。要孩子愛上學習，父母需要了解孩子的個性，作出修正。其他有效的方法，包括把作業分成細小的部分，完成一定的進度便作出稱讚或獎勵。各位父母也可以利用「好行為記錄表」，例如連續一定的天數有好的行為，便得到一定的獎勵，當然父母需與孩子一同定立規則；父母亦應該不定期就孩子的美好行為，給予驚喜性的獎勵。

另外，父母也可以借「小老師」的遊戲，向孩子「請教」，當他「教導」你的過程中，其實已正在複習了。最後，父母也應該多與學校溝通，了解孩子的個性及強弱項，從而進行引導。總之，你愈多方法，便愈容易引導孩子！

要記著，孩子跑的是馬拉松，首100米其實只是整個賽段的起跑點，尤其幼稚園、小學為甚，如果能培養孩子愛學習的情操，比起他們能夠背誦幾千個生字來得更有意義。